

# 洞山中学初中部课程实施方案

为深入贯彻《安徽省义务教育课程实施办法》的文件精神，落实淮南市关于实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”的部署，全面落实双减、五项管理、课后服务工作，全力推进新课标新理念的学习与实践，创新教学模式、优化教学过程、提升教学质量等工作任务和要求，结合我校工作实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中全会精神，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，全面发展素质教育，不断提升教育质量，优化教育生态，完善“五育并举”的培养体系、管理体系和科学评价体系，全面推进新课程标准的落实，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。

## 二、组织领导

组长：王洪军

副组长：童大信 魏士军 李亮

成员：刘宝玉 朱长模 李方能 戴蕾

## 三、课程目标

我校以“求真求新、向善向美”为校风，以“厚德树人、励学敦行”为校训，围绕“为生命立品，为人生奠基”的办学理念，以“博学博爱、为师为范”为教风，以“自信自主、活学活用”为学风；坚持德育为先，面向全体，全面发展，五育融合，个性扬才。

聚焦“五项管理”“双减”等工作，依托2022年版课程方案、课程标准等，形成更加完善的课程体系，打造有特色的课程方案及课

程实施模式。

进一步推进“新课程”理念引领下的“生态课堂”创设、评价改革校本化、构建高效的生态课堂教学模式，提高教学成效，形成一些有代表性、可操作的教学设计和案例，做好“导学案”的精优化，更好地指导课程与教学改革。

#### 四、课程结构

依据2022年版《义务教育课程方案》所规定的课程结构、科目配置和国家及省颁发的课程计划，根据学校的办学目标和办学特色，结合校情编制学校课程计划，促进学生全面而有个性地发展。

我校的课程体系分为国家课程、课后服务课程两大类，每大类又各包含基础型课程、拓展型课程和探究型课程三个部分。

拓展型课程是学校自主开发的课程，是对基础型课程的拓展，是学校二次开发课程的实践。其学习领域体现为四条纬线：体育健身、人文国学、艺术熏陶和科技创意，分为校本特色课程、德育专题教育、素质拓展活动三类。

校本特色课程是基于学校自身的教育传统与办学理念，对基础型课程进行二次开发的课程，是基础型课程的重新架构与组合，其主要分为心理健康、乒乓球围棋、科学实验三大特色，另外还有啦啦操、花式跳绳、航模、机器人、编程等重点课程。

德育专题教育是在教师的引导下学生参与德育实践，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程，它包括环境与健康、文明与守规、法律与道德、安全与防范、综合与实践，其中综合与实践还包括社区服务、社会实践、班团队、校五大节（体育节、科技节、艺术节、音乐节、读书节）等领域活动。

制订并完善学校课后服务方案，以学校的育人目标为指导思想科

学设置二类课程，涵盖学法指导、作业指导、中考体育、素质拓展等教育活动，在内容选择、师资安排、经费保障等方面做好充分的准备。

## 五、课程设置

严格依据课程计划，规范课程设计和课程计划的执行，开齐、开足、开好国家课程，确保劳动、艺术、体育、心理健康、科学、专题教育等课程有专任教师，构建能满足学生自主选择需求的课程系列。学校严格审核考评课程内容。

2023 学洞山中学中学部课程设置与课时安排一览表

表 1：学校课程总课时安排

周课时		年	初一	初二	初三
课程、科目	级				
	基础型课程	语文		6	5
数学			5	5	5
外语			5	4	5
道德与法治			2	2+1	2
物理				2	2
化学					2
历史			2	2	2
音乐			1	1	1
美术			1	1	1
体育与健身			3	3	3
地理			2	2	
生物			2	2	
拓展·探究·校本课程	综合实践	信息科技	1	1	
		劳动	1	1	1
		综合	1		1
		素质拓展	1		1
		学科探究			1
		体育活动		1	
	心理	1	1	1	
	校班会/团队活动				
社区服务/社会实践		每学年 2 周			
晨会或午会（专题教育）		每天 15-20 分钟			
广播操、眼保健操		每天 35 分钟			
周课时总量		34	34	34	34



## 六、课程实施

(1) 将德育教育与各年级德育分层目标进行课程整合，结合校内资源，建设班、队活动课程、校园文化课程，并适时走进校外教育基地。将生态文明教育融入学校育人全过程，培养具有生态文明价值观和实践能力的建设者和接班人。通过校班会、科技节、征文演讲、探究报告、环保活动等形式，融入学校课程教学。

(2) 将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为必修内容，在道德与法治课、校班会课、专题教育中统筹安排课时，由思政教师主讲，确保初二年级第一学期每周 1 课时。

(3) 初三年级的学科探究增设每周一节跨学科案例分析课程，组建上课团队，制订教学计划、设计教学内容，予以实施。

(4) 在初一年级开设文明礼仪专题教育课，不少于 12 课时，结合入学教育和班、队会等活动统筹实施。

(5) 重视劳动教育，开齐开足劳动课，配齐配好专任师资。结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、志愿者日等重要节假日开展劳动主题教育。注重职业劳动体验，让学生自觉承担家务劳动，参与社区服务，开展职业体验教育，培养职业兴趣，适当参加农业生产劳动，遵守劳动安全规则，进一步培养劳动习惯和认真负责、吃苦耐劳的劳动品质。科学设计校内劳动项目，制定劳动公约、每周劳动常规任务单及学期劳动任务单，明确每周校内劳动实践时间，组织校园卫生保洁、绿化美化、图书整理等集体劳动，深入开展垃圾分类。统筹利用各方资源，适时组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等开展公益劳动和志愿服务。

(6) 重视体育教育，落实课程要求，加强课堂教学，加强近视防控，完善体质健康监测。各年级保障学生每天一小时的体育锻炼时

间和每周“二课、两操、两活动”，每节课间安排学生走出教室适量活动和放松。

(7) 重视心理健康教育，在九年级每周每班开设1节心理课，每周五学校开设心理健康咨询。学校将进一步完善设施配备，保障学生享受优质的心理健康教育环境。学校还将继续积极开展全校性的各类心理健康教育活动的，更好地服务于师生。

